

NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)



Para poder ejercer una intervención de calidad debemos conocer las principales características que presenta un menor con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en los ámbitos sociales:



- > Dificultad para mantener la atención en las actividades.
- > Tienen problema para llevar a cabo un juego funcional y simbólico.
- > Carecen de estrategias para interactuar con iguales.
- > Poco interés o motivación en las relaciones con iguales, debido a posibles fracasos en intentos anteriores.
- > Tienen un abanico reducido de intereses.
- > Dificultad para respetar normas sociales básicas (respetar turnos, pedir las cosas a los demás, etc.)
- > Dificultad para resolver posibles problemas que se presenten en el juego o relaciones sociales.

Ejercicios



> Pedir siempre que mire a los ojos cuando quiera comunicar algo.



> Implementar textos complejos y realizar preguntas.



> Reforzar lenguaje con actividades de la vida diaria por medio de láminas de comunicación aumentativa alternativa.



> Realizar juegos para reforzar el pensamiento analítico con acertijos.



> Mostrar láminas de comunicación.



> Apoyo con láminas de arasaac. Comunicación aumentativa alternativa, y tableros comunicativos por medio de láminas visuales.



> Se puede leer sobre el método floor time para aumentar comunicación de los niños con autismo.

Dificultades



Dificultad a nivel verbal, tanto expresiva como comprensiva.



Dificultad para mantener la atención.



Incomprensión de las normas del juego.



Problemas de equilibrio.



Problemas con la atención conjunta.

Actividades adicionales

- Asociar tamaños.
- Asociar formas.
- Rueda de emociones.
- Cartas silábicas.
- Seguimiento visual.
- Láminas de categorías semánticas.
- Medios de transporte, partes de la casa.
- Esquema corporal.
- Sombras de animales.
- Colores.
- Abecedario.
- Números.
- Prendas de vestir de niño y de niña.
- Todos los niños deben realizar praxias orofaciales.
- Medios de comunicación.
- Figuras geométricas.
- Palos de colores.
- Partes de la casa.
- Sonidos onomatopéyas de los animales.
- Sonidos onomatopéyas del cuerpo.
- Clasificación por forma y color asociando a cantidad numérica.
- Dimensiones: grande pequeño-alto, bajo, gordo, flaco.
- Asociación de letras y conformar palabras. (Aplica para niños que sepan leer y escribir).